

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнопсихология и этнопедагогика»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности по выявлению и развитию культурных потребностей различных социальных групп с учетом их личностных и культурных различий средствами народной педагогики и этнопсихологии</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование знаний и умений применения средств народной педагогики в воспитании детей;- сформировать представления будущих специалистов об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении,- о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межэтнических отношений;- способствовать профессиональному становлению личности педагога, умеющего работать в условиях поликультурности.
Место дисциплины в учебном плане	B1.O.25
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	8
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;- структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных);- духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;- применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности;- формировать у обучающихся базовые национальные ценности <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации; - навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; - методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Развитие этнопсихологических взглядов в России и за рубежом. Истоки зарождения этнопсихологических знаний и особенности ее зарождения в России. Особенности маргинального статуса. Маргинальный статус человека. Причины возникновения маргинальной этнической группы. Основные этнические и культурологические особенности нации. Этнические процессы.</p> <p>Раздел 2. Социально-психологическая сущность понятий этнос и нация. Сущность структура и своеобразие психологии наци. Механизмы функционирования и проявления этнических феноменов.</p> <p>Раздел3. Основы этнопедагогики. Этнопедагогика как наука об истории, теории и опыте народного воспитания. Этнические различия и национальный менталитет. Народное воспитание в наследии классиков педагогики. Проблемное поле народной педагогики. Современное функционирование народной педагогики. Средства народной педагогики. Факторы народной педагогики. Пословицы, загадки, песни и сказки как средства народной педагогики. Воспитательные традиции разных народов. Методика работы учителя по воспитанию культуры межнационального общения у обучающихся</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<i>a) основная литература</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72456.html 2. Бородина, Н. В. Этнопсихология: учебное пособие / Н. В. Бородина; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 162 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/147707 (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. <p>3. Галустова О.В. Этнопсихология: Конспект лекций [Электронный ресурс] // knigafund.ru [сайт]/ О.В. Галустова. – М. : Приор-издат, 2005. – 157 с. – Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/53268</p> <p>4. Крысько, В. Г. Психология межнациональных отношений: курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-16-102516-1. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/950800</p>	

(дата обращения: 11.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко. – 3-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003. – 368 с.
6. Тесля, С. Н. Этнопсихология: учебное пособие / С. Н. Тесля; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147709> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
7. Этническая психология: учебник / под редакцией П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-16-105978-4. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1081626> (дата обращения: 10.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
8. Этнопсихология: учебное пособие в схемах / автор-составитель В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/891122> (дата обращения: 10.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нездемковская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>.— ЭБС «IPRbooks». Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Э. Норина ; науч. ред. А. Ю. Арутюнян ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 104-108. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3333/read.php>. - ISBN 978-5-85127-749-8.
2. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нездемковская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Э. Норина ; науч. ред. А. Ю. Арутюнян ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 104-108. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3333/read.php>. - ISBN 978-5-85127-749-8.

Форма промежуточной аттестации	8 семестр - экзамен.
Разработчик	Биджиев А. С-М.