

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Этнопсихология и этнопедагогика»**

**Направление подготовки:** 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

**Направленность (профиль):** Педагог-психолог

**Квалификация:** бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p><b>Целью изучения дисциплины</b> является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности по выявлению и развитию культурных потребностей различных социальных групп с учетом их личностных и культурных различий средствами народной педагогики и этнопсихологии</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний и умений применения средств народной педагогики в воспитании детей;</li> <li>- сформировать представления будущих специалистов об истоках народных воспитательных традиций, их сущности, особенностях и практическом значении,</li> <li>- о влиянии народной педагогики на современные образовательные парадигмы, на культуру межнациональных отношений;</li> <li>- способствовать профессиональному становлению личности педагога, умеющего работать в условиях поликультурности.</li> </ul>
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.25
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	4/144
Семестр	8
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных);</li> <li>- духовно-нравственные принципы и нормы поведения в обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;</li> <li>- применять технологии развития духовно-нравственной сферы личности обучающихся, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми на основе базовых национальных ценностей в профессиональной деятельности;</li> <li>- формировать у обучающихся базовые национальные ценности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации;</li> <li>- навыками передачи духовно-нравственных ценностей личности и демонстрировать модели нравственного поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и приемами формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>Раздел 1. Развитие этнопсихологических взглядов в России и за рубежом.</b> Истоки зарождения этнопсихологических знаний и особенности ее зарождения в России. <i>Особенности маргинального статуса. Маргинальный статус человека. Причины возникновения маргинальной этнической группы.</i> Основные этнические и культурологические особенности нации. Этнические процессы.</p> <p><b>Раздел 2. Социально-психологическая сущность понятий этнос и нация.</b> Сущность структура и своеобразие психологии наци. Механизмы функционирования и проявления этнических феноменов.</p> <p><b>Раздел3. Основы этнопедагогики.</b> Этнопедагогика как наука об истории, теории и опыте народного воспитания Этнические различия и национальный менталитет. Народное воспитание в наследии классиков педагогики. Проблемное поле народной педагогики. Современное функционирование народной педагогики Средства народной педагогики Факторы народной педагогики Пословицы, загадки, песни и сказки как средства народной педагогики. Воспитательные традиции разных народов. Методика работы учителя по воспитанию культуры межнационального общения у обучающихся</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
<p align="center"><b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b></p>	
<p align="center"><b>а) основная литература</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абдурахманов Р.А. Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений [Электронный ресурс] : учебник / Р.А. Абдурахманов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 368 с. — 978-5-4486-0173-6. — Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72456.html">http://www.iprbookshop.ru/72456.html</a></li> <li>2. <b>Бородина, Н. В.</b> Этнопсихология: учебное пособие / Н. В. Бородина; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 162 с. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147707">https://e.lanbook.com/book/147707</a> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.</li> <li>3. <u>Галустова О.В.</u> Этнопсихология: Конспект лекций [Электронный ресурс] // knigafund.ru [сайт]/ О.В. Галустова. – М. : Приор-издат, 2005. – 157 с. – Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/53268">http://www.knigafund.ru/books/53268</a></li> <li>4. <b>Крысько, В. Г.</b> Психология межнациональных отношений: курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-16-102516-1. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/950800">https://new.znanium.com/catalog/product/950800</a></li> </ol>	

(дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

4. Стефаненко Т.Г. Этнопсихология: учебник для вузов / Т.Г. Стефаненко.— 3-е изд. испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2003. – 368 с.

6. Тесля, С. Н. Этнопсихология: учебное пособие / С. Н. Тесля; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147709> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

7. **Этническая психология:** учебник / под редакцией П. Н. Ермакова, В. И. Пищик. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-16-105978-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081626> (дата обращения: 10.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. **Этнопсихология:** учебное пособие в схемах / автор-составитель В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/891122> (дата обращения: 10.02.2020). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

***б) дополнительная учебная литература***

1. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нездемковская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>.— ЭБС «IPRbooks». Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Э. Норина ; науч. ред. А. Ю. Арутюнян ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 104-108. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3333/read.php>. - ISBN 978-5-85127-749-8.

2. Нездемковская Г.В. Этнопедагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нездемковская Г.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2016.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60100.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Этнопедагогика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Э. Норина ; науч. ред. А. Ю. Арутюнян ; Алтайская гос. акад. образования. - Бийск : АГАО, 2013. - 110 с. - Библиогр.: с. 104-108. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/3333/read.php>. - ISBN 978-5-85127-749-8.

Форма промежуточной аттестации	8 семестр - экзамен.
Разработчик	Биджиев А. С-М.